



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO
	9	2013

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ÁREA Y/O ASIGNATURA
ANDREA BENCARDINO LOPERA	ÉTICA

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	JUEVES 20 DE JUNIO EN LA PAGINA www.ielacandeliariamedellin.edu.co	FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS TALLERES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A CADA PROFESOR	LUNES 8 DE JULIO	HORARIO ESTABLECIDO PARA LA ENTREGA DE LOS TALLERES	• BACHILLERATO	9:30 AM A 1
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------	----------------	-------------

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
Google Textos de ética

OBSERVACIONES
<p>Desarrollar el taller teniendo en cuenta los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al momento de entregar el taller resuelto, <u>anexarle esta hoja</u>. Presentar el trabajo en hojas de block con los temas planteados y desarrollados por el estudiante según los indicadores de desempeño señalados en la entrega de boletines del segundo periodo. Practicar diariamente los temas dados EL TRABAJO ESCRITO TENDRÁ UN VALOR DEL 30% Y LA SUSTENTACIÓN DE 60%. EL 10% RESTANTE ES UNA NOTA DE (5) POR LA PRESENTACION DEL TRABAJO Los talleres deben estar firmados por acudiente y estudiante al momento de su entrega. La entrega puntual del taller y su total desarrollo, son condiciones estrictas para que el estudiante pueda presentar la evaluación de sustentación. Sólo serán analizadas excusas certificadas por un médico.

SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN																												
<u>HORARIOS DE EVALUACIONES PLANES DE APOYO BASICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA 2013</u>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>HORA DE CLASE</u></th> <th><u>MARTES 9 DE JULIO</u></th> <th><u>M/COLES 10 DE JULIO</u></th> <th><u>JUEVES 11 DE JULIO</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6:30 – 7:30</td> <td>EFISICA</td> <td>MATEMATICAS</td> <td>T. DE MATEMATICAS</td> </tr> <tr> <td>7:30 – 8:30</td> <td>ESPAÑOL</td> <td>ETICA</td> <td>T. DE LECTURA</td> </tr> <tr> <td>8:30 – 9:30</td> <td>RELIGION</td> <td>TECNOLOGIA</td> <td>LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA</td> </tr> <tr> <td>9:30 – 10:30</td> <td>NATURALES/QUIMICA</td> <td>ARTISTICA</td> <td>LAB. DE FISICA</td> </tr> <tr> <td>10:30 – 11:30</td> <td>INGLES</td> <td>SOCIALES</td> <td>FILOSOFIA</td> </tr> <tr> <td>11:30 – 12:30</td> <td></td> <td></td> <td>ECOPOLITICA</td> </tr> </tbody> </table>	<u>HORA DE CLASE</u>	<u>MARTES 9 DE JULIO</u>	<u>M/COLES 10 DE JULIO</u>	<u>JUEVES 11 DE JULIO</u>	6:30 – 7:30	EFISICA	MATEMATICAS	T. DE MATEMATICAS	7:30 – 8:30	ESPAÑOL	ETICA	T. DE LECTURA	8:30 – 9:30	RELIGION	TECNOLOGIA	LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA	9:30 – 10:30	NATURALES/QUIMICA	ARTISTICA	LAB. DE FISICA	10:30 – 11:30	INGLES	SOCIALES	FILOSOFIA	11:30 – 12:30			ECOPOLITICA
<u>HORA DE CLASE</u>	<u>MARTES 9 DE JULIO</u>	<u>M/COLES 10 DE JULIO</u>	<u>JUEVES 11 DE JULIO</u>																									
6:30 – 7:30	EFISICA	MATEMATICAS	T. DE MATEMATICAS																									
7:30 – 8:30	ESPAÑOL	ETICA	T. DE LECTURA																									
8:30 – 9:30	RELIGION	TECNOLOGIA	LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA																									
9:30 – 10:30	NATURALES/QUIMICA	ARTISTICA	LAB. DE FISICA																									
10:30 – 11:30	INGLES	SOCIALES	FILOSOFIA																									
11:30 – 12:30			ECOPOLITICA																									

ACUDIENTE	ESTUDIANTE	Vo.Bo. COORDINADOR



DESCRIPCIÓN DEL TALLER

INDICADOR DE DESEMPEÑO. PRIMER PERIODO

601. Identificación de actitudes físicas y mentales adecuadas a la sana convivencia

Diferenciar las dimensiones personales y sociales del ser humano.

1. Dimensión social de la persona

Desde hace mucho tiempo, el ser humano ha sido definido como un animal “animal racional”. También como un “ser político”. Es decir, que es un ser que vive en sociedad. El hombre desarrolla la casi totalidad de su vida en grupo, estableciendo algunos vínculos comunes de convivencia que nacen y toman origen de su propia naturaleza.

El ser humano, es un ser que vive con otros.

La razón de la sociabilidad del hombre ha de buscarse en el «Espíritu}}, como elemento específico de la persona frente al animal.

El Espíritu no es exclusivamente desde el punto de vista religioso, sino una realidad aceptada por todos los pensamientos e ideas que produce el hombre. El espíritu en el ser humano es lo que le permite un cierto grado de comunicación.

El Espíritu busca comunicación. Al buscar la comunicación, siente esa gran necesidad de comunicar la riqueza que descubre en lo más íntimo de sí mismo y de los demás.

La autocomunicación es, simultáneamente, una exigencia a compartir su propia riqueza y, al mismo tiempo, expresa la necesidad de enriquecerse con las aportaciones de los demás. «Riqueza e indigencia}} (pobreza absoluta) son dos propiedades que se encuentran en la propia raíz del hombre y fundamentan lo social de la persona.

2. El hombre, un ser esencialmente social Será preciso ponerlo de relieve: La condición social de la persona no le viene dada al individuo circunstancialmente, por el simple hecho de ser y estar en el mundo y convivir con otros seres humanos. No, la persona es un ser social por naturaleza. El hombre es, esencialmente, un ser social.

3. ¿Cómo Podemos Probar que el hombre es social?

a. El primer argumento parte de la necesidad radical en que el hombre se encuentra respecto a los demás. El animal puede bastarse a sí mismo: Su instinto lo orienta a llevar una vida de acuerdo con su propia especie. El animal es capaz de subsistir en la medida en que vence el ambiente que le es hostil. El hombre, por el contrario, recibe una numerosa información de sus antepasados. Los «demás hombres» le han transmitido una cultura y unas formas de vida que debe asumir si quiere de verdad vivir como hombre y no sólo subsistir como animal. Como escribió Goeth, «todos nosotros tenemos que recibir y aprender, tanto de los que existieron antes que nosotros como de los que viven con nosotros. Ni el mayor genio llegaría muy lejos si quisiera deberlo todo a su propio interior.

b. Pero este argumento de «convivencia» se ratifica cuando se profundiza en zonas más radicales del ser humano. La naturaleza misma del hombre es comunicativa: El hombre se comunica por el lenguaje y se interrelaciona espontáneamente con los demás. A diferencia del animal, el hombre emite sonidos articulados por medio de los cuales se comunica con los demás. Esta interrelación es una necesidad que toma origen en su mismo ser.

c. La sociabilidad del hombre se manifiesta en el propio cuerpo. Se da un contraste evidente entre el cuerpo del hombre y el cuerpo del animal. Es cierto que la corporalidad animal



tiene también algunas expresiones; así, por ejemplo, el juego y la provocación entre los animales padres y sus hijos. Pero el choque humano tiene una gran capacidad de expresión. Así, mediante el cuerpo expresa el lenguaje, la sonrisa, el llanto, la plástica, el arte, la comunicación, la donación, la entrega, entre otros. En una palabra, todo el cuerpo humano puede ser un lenguaje de comunicación con los demás. De aquí las manifestaciones sociales los coros, las danzas, las pandillas de amigos, entre otros.

d. Tal «comunicación» no es sólo el gesto corporal ni la «palabra», sino que ésta es el vehículo de las ideas que se elaboran en contacto con los demás y cultiva los valores que originan entre todos los hombres una red de derechos y deberes. Así se explica que esa dimensión social pueda plasmarse en instituciones estables que refuerzan su propia naturaleza, como son la amistad, el grupo, las sociedades, el matrimonio, entre otros.

1. como se ha definido al hombre, desde hace mucho tiempo?
2. Explicar la siguiente frase: “el ser humano, es un ser que vive con otros”
3. ¿Dónde debemos buscar la sociabilidad del hombre?
4. ¿Qué es lo que busca el espíritu humano?
5. ¿Qué es la auto comunicación?
6. ¿Diga sin dar explicación cuáles son las pruebas de que el hombre es un ser social?
7. ¿básicamente dónde nacen los derechos y deberes de la persona como ser social?
8. ¿Qué dice la declaración Universal de los derechos humanos en el artículo 29?

602. Presentación y/o entrega de trabajos en clase o de investigación

1. Presentar el cuaderno con las actividades de clase

2. EL MALTRATO COTIDIANO

En el caso de las mujeres, ellas sufren desprecios, desatenciones, críticas, burlas y hasta golpes severos .

A los hombres maltratados o minusvalorados, sus mujeres no les arreglan la ropa ni les preparan la comida, no los aceptan en el mismo lecho, les gritan y también los desprecian en las relaciones familiares. Todo esto sin mencionar el maltrato al menor y al anciano.

(ENORIS RESTREPO DE MARTINEZ)

Existen factores de educación y personalidad, tanto en la víctima como en el victimario, que influyen fuertemente en estos asuntos. Algunas personas tienen fuerte tendencia a ser violentos, ya sean por las múltiples frustraciones con que viven y no saben controlarse o porque de niños vivieron en hogares disfuncionales, donde el maltrato intrafamiliar era cotidiano, no había consideración por los otros. Además, lo que para unos es maltrato para otros, no lo es tanto y éstos encuentran justificaciones a sus comportamientos anómalos. Algunas personas por su parte, tienen personalidades débiles, son algo masoquistas y no saben o no aprendieron a reclamar sus derechos, variables que los llevan a ser más vulnerables (o explotables) al maltrato

1. ¿Qué factores influyen para que exista el maltrato entre las personas?.
2. Menciona y explica las clases de maltrato que existen en nuestro medio.
3. ¿Explica por qué se dice que las formas de maltrato tienen una expresión diferente de acuerdo con la educación y el estrato social?.



4. ¿Cómo deben manejarse los celos para no caer en situaciones de conflicto?.
5. CONSULTA ¿En qué consiste la violencia pasiva? Da 3 ejemplos.
6. Menciona 5 cualidades del machista perfecto.
7. . Se dice que la mujer en muchas ocasiones es culpable del maltrato. Explica si estás o no de acuerdo con este enunciado.
8. Explica como empieza la prevención de la violencia contra la mujer.
9. Explica tres maneras de prevenir la violencia familiar.

INDICADOR DE DESEMPEÑO. SEGUNDO PERIODO

603. Diferenciación de valores Éticos y morales en algunas acciones familiares

Lee y resuelve las siguientes preguntas

LOS VALORES

Se entiende por valor todo lo favorable que tiene el ser humano y que permite su desarrollo y realización; los valores individuales son reflejados en las actitudes y comportamientos de cada persona; tomar conciencia de la importancia de los valores y propiciar su desarrollo ayuda a nuestro crecimiento y realización personal. Cuando existen valores comunes que se unen a una misión institucional y están dirigidos por principios organizacionales claramente identificados, el resultado es el desarrollo personal e institucional.

La siguiente lista de valores, está de acuerdo con lo que algunos estudiosos del comportamiento humano han considerado como psicológicos, físicas, y organizacionales: Elige diez valores y represéntalos creativamente, escribe su significado

PSICOLOGICOS:

Respeto
Honestidad
Armonía
Sinceridad
Integridad
Lealtad
Confianza
Realización personal
Libertad
Perseverancia
Tolerancia
Compromiso
Humildad
Colaboración
Justicia
Responsabilidad
Amistad
Amor
Honradez



Servicio a la sociedad

FISICOS:

Pulcritud
Orden
Puntualidad
Seguridad
Calidad del producto, del servicio, del trabajo.
Aprovechamiento máximo del tiempo
Aprovechamiento máximo del espacio

ORGANIZACIONALES:

Disciplina
Lealtad
Motivación
Uniformidad
Sistematización
Coordinación
Integridad
Comunicación
Control
Cooperación
Satisfacción del cliente

Los valores tienen que ver con las actitudes, con las costumbres, con hábitos y específicamente con creencias que desarrollan las personas en su entorno familiar y social. Se podría decir que los valores se transmiten y se construyen de acuerdo a estos principios básicos.

Lo que implicaría pensar en cuáles son las construcciones y las transformaciones que las personas han realizado en este sentido. Actualmente cuáles tienen vigencia y cuáles se han modificado y por qué.

"Nos realizamos como personas por medio de nuestros valores.

Los valores se transmiten, se construyen y son la base de la vida espiritual.

1. como se ha definido al hombre, desde hace mucho tiempo?
2. Explicar la siguiente frase: "el ser humano, es un ser que vive con otros"
3. ¿Dónde debemos buscar la sociabilidad del hombre?
4. ¿Qué es lo que busca el espíritu humano?
5. ¿Qué es la auto comunicación?
6. ¿Diga sin dar explicación cuáles son las pruebas de que el hombre es un ser social?
7. ¿básicamente dónde nacen los derechos y deberes de la persona como ser social?
8. ¿Qué dice la declaración Universal de los derechos humanos en el artículo 29?

REFLEXIÓN PERSONAL

1. ¿Cuáles son tus valores?
2. Escribe el valor que es tu fortaleza
3. ¿Para qué te sirve ese valor en la familia?
4. ¿Dónde se reflejan los valores individuales?
5. ¿Según algunos estudiosos del comportamiento humano, como pueden clasificarse los valores?



604. Participación y/o entrega de trabajos en clase

1. Entrega el cuaderno con las actividades de clase
2. Consulta los tipos de familia y realiza un mapa conceptual con las características de cada uno
3. Escribe un ensayo sobre la situación de las familias actuales y su función transformadora en nuestra sociedad.